



# Projektarbeit

HANDREICHUNG FÜR SCHÜLER  
SCHULE AM LIMES OSTERBURKEN

Inhalt	Seite
<b>1. Projektarbeit</b>	<b>1</b>
1.1 Was ist ein Projekt	
1.2 Was ist die Projektarbeit?	
1.3 Wie wird die Projektarbeit bewertet?	
1.4 Wie wird die Projektarbeit durchgeführt?	
1.5 Wie setzen sich die Gruppen zusammen?	
<b>2. Erste Phase: <u>Vorbereitung</u></b>	<b>3</b>
2.1 Wie planen wir unser Projekt?	
2.2 Wie finden wir geeignete Literatur und Materialien?	
<b>3. Zweite Phase: <u>Durchführung</u></b>	<b>4</b>
3.1 Projektdurchführung	
3.2 Projektdokumentation	
3.2.1 Umfang	
3.2.2 Anforderungen	
3.2.3 Eigenständigkeitserklärung	
3.2.4 Abgabe	
3.2.5 Beispiel für... ein Deckblatt/ die Gliederung	
<b>4. Dritte Phase: <u>Präsentation</u></b>	<b>6</b>
4.1 Projektpräsentation	
4.2 Prüfungsgespräch	
<b>5. Themenliste (Leitperspektive Berufsorientierung)</b>	<b>7</b>
Nach Fächern alphabetisch sortiert	
7	
<b>6. Terminkalender</b>	<b>13</b>

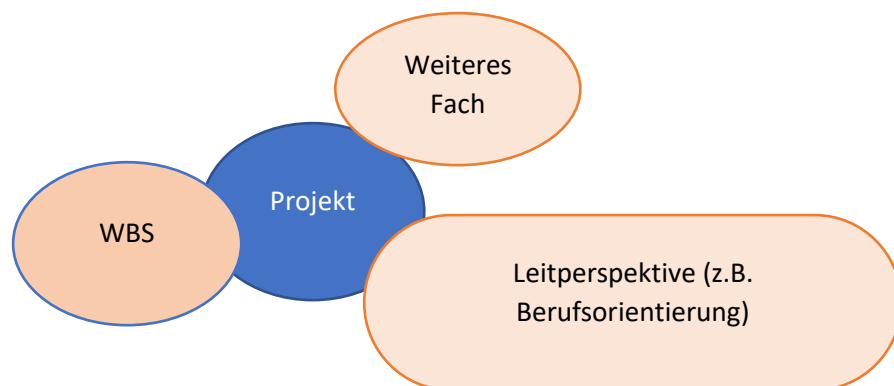
# 1. Projektarbeit

## 1.1 Was ist ein Projekt

Ein Projekt ist eine Lernform, bei der eine bestimmte Aufgabenstellung innerhalb einer vorgegebenen Zeit bearbeitet wird. Der Lösungsweg bzw. die einzelnen Teilschritte müssen selbständig geplant und durchgeführt werden. Die Projektarbeit wird dokumentiert und danach mit geeigneten Medien präsentiert. Das Ergebnis eines Projektes ist häufig ein „Produkt“ (s.4.1)

## 1.2 Was ist die Projektarbeit?

Alle Schüler\*innen nehmen in Klassenstufe 9 an der Projektarbeit teil. In einem Projekt sollt ihr zeigen, dass ihr im Unterricht wichtige Kompetenzen erworben habt, die in eurem weiteren Lebens- und Berufsweg eine große Bedeutung haben. In Gruppen von 3-5 Schülern arbeitet ihr an einem Projekt, das ihr am Ende präsentiert. Das Fach WBS ist das „Leitfach“, das heißt, dass euer Thema einen Bezug zu diesem Fach haben muss. Euer Thema soll aber auch eine Verbindung zu einem anderen Fach aufweisen sowie zu einer der „Leitperspektiven“ des Bildungsplans (s. Leitperspektiven auf der Homepage). Um euch die Themenwahl zu erleichtern, erhaltet ihr in diesem Leitfaden eine Übersicht über mögliche Themen, die einen Bezug zur Leitperspektive „Berufsorientierung“ aufweisen. Achtet darauf, ein Thema auszuwählen, das euch interessiert und das ihr auch bewältigen könnt.



## 1.3 Wie wird die Projektarbeit bewertet?

Während der Projektplanung und der Projektdurchführung werdet ihr von zwei Lehrkräften beobachtet und bewertet. Die Projektdokumentation wird ebenfalls miteinbezogen. Schließlich präsentiert ihr euer Projekt und reflektiert euer Projekt in einem Prüfungsgespräch, wobei gelernte Inhalte aus dem Fach WBS einfließen. Insgesamt könnt ihr 60 Punkte erreichen. Ihr arbeitet zwar in der Gruppe zusammen, jeder Schüler erhält aber eine individuelle Note!

G-Niveau → Hauptschulabschluss	M-Niveau → Realschulabschluss
Teil der Prüfung (ganze Note)	50 % Jahresleistung WBS (Zehntelnote)

	Phase	Punkte
Vorbereitung	Projektplanung	5
Durchführung	Projektdurchführung	15
	Projektdokumentation	10
Präsentation	Projektpräsentation	15
	Prüfungsgespräch	15
Summe		60

#### 1.4 Wie wird die Projektarbeit durchgeführt?

Die Projektarbeit umfasst drei Phasen:

1.Vorbereitung	Ihr bildet Gruppen und entscheidet euch für ein Thema	
2.Durchführung	Die Durchführung findet zum Teil in der Schule statt. (s. Terminplan)	
3.Präsentation und Prüfungsgespräch	pro Schüler 	
	etwa 7,5 Min. Präsentation	etwa 7,5 Min Prüfungsgespräch Für Schüler/innen des G-Niveau: gesonderte Prüfung (s. Terminplan) Für Schüler/innen des M-Niveau: in Absprache mit dem Lehrer

#### 1.5 Wie setzen sich die Gruppen zusammen?

Eine Projektarbeitsgruppe besteht aus 3-5 Schülern (Empfehlung: 3-4). Ihr solltet gut überlegen, mit wem ihr den arbeitsintensiven Prozess der Projektarbeit bestreiten möchte, um am Ende auch erfolgreich zu sein. Die nachfolgenden Fragen können euch bei der Entscheidung helfen:

- Habe ich mit dem Schüler/ der Schülerin bereits erfolgreich zusammengearbeitet?
- Wenn ich mit dem Schüler/ der Schülerin zusammenarbeite, wird es uns gelingen, „bei der Sache“ zu bleiben?
- Bringt sich der Schüler/ die Schülerin in Arbeitsprozesse ein und ist er/ sie zuverlässig?
- Ist das Treffen außerhalb der Schule einfach zu organisieren?

Nur wenn ihr selbst verantwortungsvoll seid und euch in eurer Gruppe gegenseitig unterstützt, könnt ihr als Team erfolgreich sein!

**Wichtig:** Ihr könnt nur innerhalb eurer Klasse und auf demselben Niveau Gruppen bilden.

## 2. Erste Phase: Vorbereitung

Die Vorbereitungsphase beinhaltet die Projektplanung. Ihr werdet bei eurer Vorbereitung von euren Lehrern begleitet und bewertet. Für diesen Teil könnt ihr 5 Punkte erhalten. Am Ende gebt ihr das Formular „Anmeldung zur Projektarbeit“ ab. Wenn das Projekt von der Schulleitung genehmigt ist, erhaltet ihr das Formular „Projektbeschreibung“. Darin stellt ihr dar, was ihr in eurem Projekt machen werdet.

### 2.1 Wie planen wir unser Projekt?

Wenn ihr euch in der Gruppe gefunden habt und euer Thema genehmigt ist, kann es losgehen. Nun kommt es darauf an, dass ihr euch in der Gruppe gut organisiert. Zunächst sollte jedes Gruppenmitglied einen Ordner anlegen, in dem alle wichtigen Dokumente abgeheftet werden (z.B. dieser Schülerleitfaden). Diese Punkte helfen euch, euer erstes Treffen zu strukturieren:

1. Was ist unsere Fragestellung?
2. Welche Gliederungspunkte sind sinnvoll?
3. Wer übernimmt welche Aufgabe?
4. Was ist unser grober Zeitplan?
5. Was ist das Ziel unseres nächsten Treffens?
6. Wann und wo treffen wir uns wieder

Als „Checkliste“ für die weiteren Treffen könnt ihr euch am Terminplan orientieren. Sprecht ab, wann welche Teile eures Projekts erledigt sein müssen.

Für alle Treffen solltet ihr Protokolle führen, um eure Arbeitsschritte zu dokumentieren. Das hilft euch später bei der Erstellung der Dokumentation.

### 2.2 Wie finden wir geeignete Literatur und Materialien?

Jeder recherchiert in Einzelarbeit. Verwendet nicht nur Wikipedia, sondern nutzt vor allem seriöse Seiten und spezielle Seiten für Kinder und Jugendliche, z.B. [blindekuh.de](http://blindekuh.de), [helleskopfchen.de](http://helleskopfchen.de). Verwendet auch Bücher, z.B. aus der Schul- oder Stadtbücherei. Sucht nicht nur Texte, sondern auch Bilder, Schaubilder, Karikaturen, Diagramme oder Experimente, die euer Thema veranschaulichen. Notiert stets, woher ihr das Material habt, denn ihr müsst in der Dokumentation eure Quellen angeben.

Für viele Projekte können auch Interviewpartner als „Quelle“ verwendet werden.

### 3. Zweite Phase: Durchführung

Die Durchführung eures Projekts besteht aus der Projektdurchführung  
Projektdokumentation.

#### 3.1 Projektdurchführung

Einen Teil eures Projektes führt ihr an der Schule durch. Dabei werdet ihr von euren Lehrern begleitet und bewertet. In dieser Phase könnt ihr 15 Punkte erhalten. Achtet also darauf, dass ihr eure Materialien zu den angegebenen Terminen in die Schule mitbringt. Falls ihr **krank** werden solltet, informiert die anderen Mitglieder eurer Gruppe darüber. Schüler des G-Niveaus müssen eine ärztliche Schulunfähigkeitsbescheinigung in der Schule vorlegen.

#### 3.2 Projektdokumentation

Für die Projektdokumentation könnt ihr insgesamt 10 Punkte erhalten. Bewertet werden:

- äußere Form: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Seitenangaben, Quellenverzeichnis (2P)
- Inhalt (5 P)
- Reflexion (2 P)
- angemessener Bildanteil (1 P)
- mögliche Abzüge bei Plagiaten/ nicht selbstständiges Verfassen (-3 Punkte)

##### 3.2.1. Umfang

Schüler G-Niveau	Schüler M-Niveau
Ca. 3 Seiten pro Schüler (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenverzeichnis, andere Anhänge)	5 Seiten pro Schüler (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenverzeichnis, andere Anhänge)

\* ca. Schriftgröße 12 für Text, ca. Schriftgröße 14-16 für Überschriften (Tipp: ihr könnt die Wörter in Word-Dokumenten im Reiter „Überprüfen“ „ABC“ zählen lassen)

##### 3.2.2 Anforderungen

Die Dokumentation umfasst die fachliche Aufbereitung eures Projektes und eine Reflexion. Die Dokumentation soll in euren eigenen Worten verfasst sein, z.B. in Form eines Lerntagebuchs.

Wichtig ist, dass ihr in der Dokumentation kenntlich macht, wer von euch welchen Teil der Dokumentation verfasst hat, weil jeder Schüler eine eigene Note erhält.



## 4. Dritte Phase: Präsentation

Die Präsentation besteht aus der Projektpräsentation und dem Prüfungsgespräch.

### 4.1 Projektpräsentation

Für die Projektpräsentation kannst du insgesamt 15 Punkte erhalten

Freies Sprechen, Körperhaltung (3P)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stehe gerade und aufrecht, sei präsent</li><li>• Verwende nur Karten mit Stichwörtern</li><li>• Sprich laut und deutlich, plane auch Pausen ein. Sprich in vollständigen und grammatikalisch richtigen Sätzen.</li><li>• Halte Blickkontakt zu deinen Zuhörern.</li></ul>
Sinnvolle Struktur/ Gliederung (3P)	Teile der Präsentation: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fragestellung</li><li>• Durchführung</li><li>• Ergebnis</li><li>• Reflexion</li></ul>
Inhaltliche Richtigkeit und Klarheit (3P)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereite dich gut vor</li><li>• Übe die Präsentation vor Publikum</li></ul>
Angemessene Mediennutzung/ Einbezug der Medien (3P)	<ul style="list-style-type: none"><li>• verwendet verschiedene Medien</li><li>• bezieht eure Medien in die Präsentation ein</li></ul>
Kreativität (3P)	Das Ergebnis eines Projektes sollte ein Produkt sein, das ihr zu eurer Projektpräsentation mitbringt. Mögliche Produkte können sein: <ul style="list-style-type: none"><li>• ein Werkstück</li><li>• eine Broschüre/ ein Ratgeber</li><li>• ein selbst gedrehtes Video (z.B. Reportage, Interview)</li><li>• ein Rollenspiel</li><li>• eine Debatte</li><li>• eine Talkshow</li><li>• eine Ausstellung</li><li>• die Auswertung einer Umfrage</li><li>• ein selbst erstelltes Erklärvideo</li></ul>

### 4.2 Prüfungsgespräch

Im Prüfungsgespräch kannst du 15 Punkte erhalten. Hier werden die Themenbereiche der Präsentation vertieft und der Arbeitsprozess reflektiert (5P). Außerdem werdet ihr zu Themen des Faches WBS befragt, die mit eurem Projekt zusammenhängen (10P)



5. Themenliste

Leitperspektive Berufsorientierung + WBS (1Fach) + 2-Fach